

## Публичный доклад

МАДОУ «Яснополянский детский сад» за 2022-2023 учебный год

### 1. Общая характеристика МАДОУ «Яснополянский детский сад»

<b>Общая информация</b>	
<b>Название (по уставу)</b>	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Яснополянский детский сад»
<b>Тип и вид</b>	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
<b>Организационно-правовая форма</b>	Образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района
<b>Год основания</b>	1982
<b>Юридический адрес</b>	653209, Кемеровская обл. Прокопьевский район, п. Ясная Поляна, ул. Школьная 10а
<b>Телефон</b>	8(3846) 64-06-77
<b>Адрес эл. почты</b>	ya-polanads@yandex.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	ya-polanads.bos.ru
<b>Устав</b>	зарегистрированный Межрайонной инспекцией ФНС №11 по Кемеровской области от 11.09.2015 года.
<b>Лицензия</b>	На осуществление образовательной деятельности Серия А № 0002299 от 26.08.2015г.

	На осуществление медицинской деятельности Серия ЛО—42-01-003259 от 21.10.2014г
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Чупина Светлана Викторовна

**Режим деятельности ДОУ:** с 7.00 часов до 17 часов 30 минут, длительность - 10,5 часов.

Выходные дни: суббота-воскресенье

Проектная мощность - 69 мест. Фактическая наполняемость – 64 воспитанников.

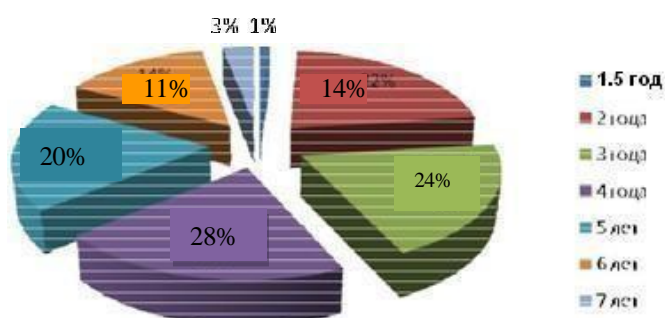
Общее количество групп – 3. С 1,5 лет до окончания образовательного процесса. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

### **1.2. Сведения о контингенте воспитанников.**

Комплектование контингента детей осуществляется согласно Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение, на основании направления Управления образования администрации Прокопьевского муниципального района. В 2022 - 2023 учебном году дошкольное учреждение посещают 64 детей, в том числе:

№	Наименование групп	Количество детей
1	Первая младшая группа	9
2	Вторая младшая группа	13
3	Средняя группа	21
4	Подготовительная группа	21
ИТОГО		64

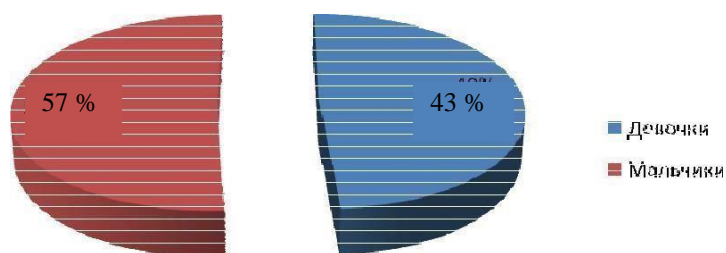
### **Процентное соотношение возрастного состава воспитанников ДОУ «Яснополянский детский сад»**



Из них воспитанников: в возрасте от 1,5года- 1%, 2г – 3%, 3 года –

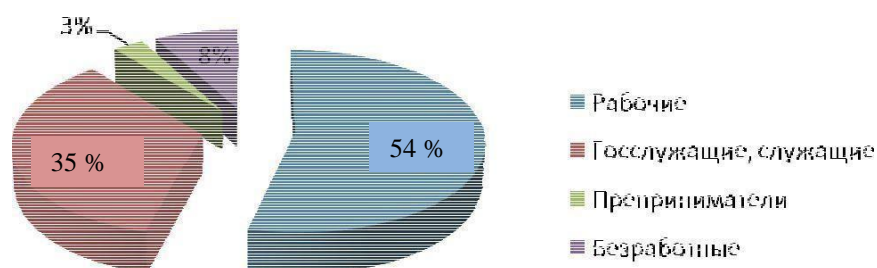
24%, 4 года – 14%, 5 лет – 10 %, 6 лет – 20 %, 7 лет – 29%.

### Процентное соотношение характеристики воспитанников ДОУ по половому различию на



Характеристика детей по половому различию: девочки – 56%, мальчики – 44%.

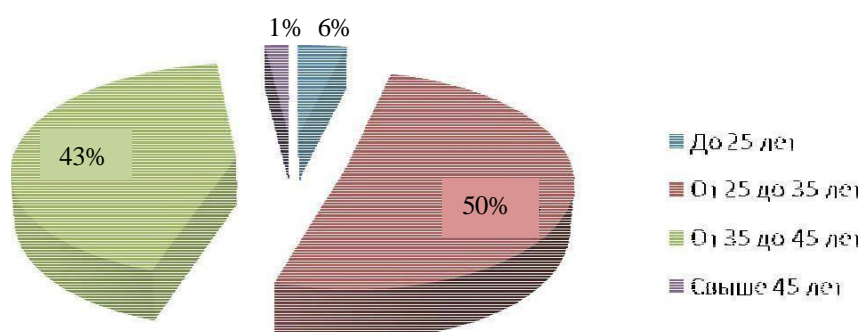
### Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников ДОУ



Воспитанники дошкольного учреждения – дети из семей различного социального статуса: рабочие – 53%, госслужащие – 36%, предприниматели – 3%, безработные – 8%.

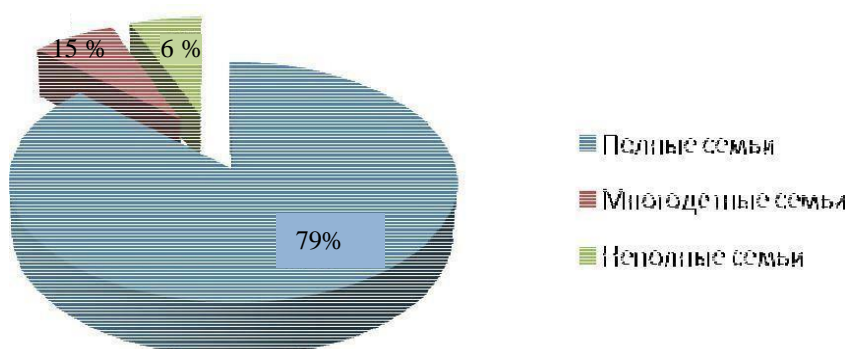
### 1.3. Социальный статус семей воспитанников

### Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников ДОУ



Анализ возрастного ценза родителей показал, что 43% – молодые люди до 25 лет, 50% - родители, возраст которых от 25 до 35 лет, 6%- родители, возраст которых достиг от 35 до 45 лет и меньше всех родителей 1%, возраст которых свыше 45 лет.

### Процентное соотношение состава семей воспитанников ДОУ



Большинство детей (79%) воспитывается в полных семьях, 15% детей – в многодетных семьях, 6% детей – из социально-незащищенных семей (воспитываются одинокими матерями).

#### 1.4 Структура управления ДОУ

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ. В целях реализации поставленных задач, обеспечения успешного функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения созданы следующие формы самоуправления:

Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района				
Детский сад				
Педагогический совет	Родительский комитет	Заведующий ДОУ	Наблюдательный совет	Общее собрание

				работнико в
Старший воспитатель	Председатель Родительского комитета	Заведующий по АХЧ	Председатель наблюдательного совета	Трудовой коллектив
Воспитатели, музыкальный руководитель	Члены комитета	Медсестра Обслуживающий персонал	Члены наблюдательного совета	

### **Общественное управление в ДОУ**

Оценивая качество организации образовательного процесса, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в ДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Родительский комитет;
- Родительское собрание.
- Общее собрание работников;

Порядок выборов органов, участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами.

## **Раздел 2.Кадровый потенциал**

### **2.1. Педагогический состава ДОУ**

В 2022 - 2023 учебном году укомплектованность кадрами - 100%.

Всего: 7 – человек.

Из них:

Административный персонал

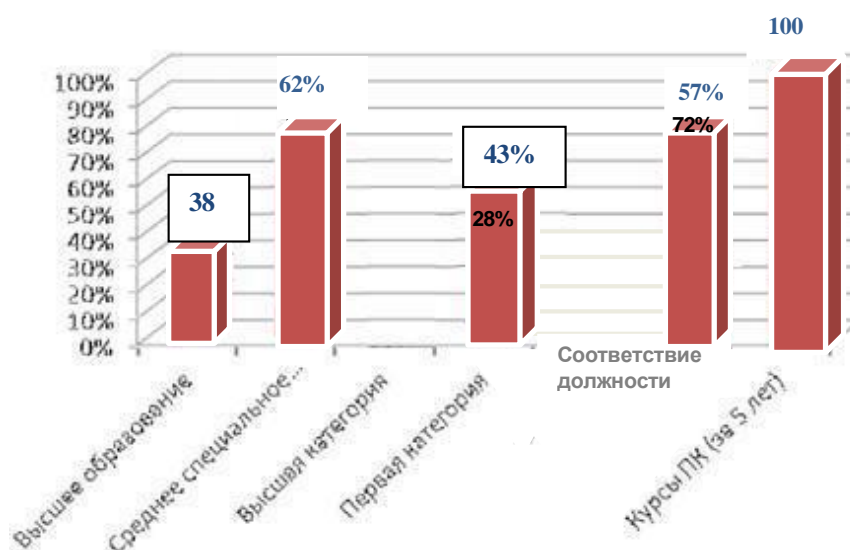
-заведующий – 1 чел.

Педагогический персонал –6:

- ст.воспитатель-1 чел.
- воспитатель – 4 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел.

Уровень образования, %	Квалификационная категория, %	Педагогический стаж работы, %
Высшее педагогическое - 42,8	Высшая-0	2-5лет-43
Среднее специальное-57,2	Первая- 50	5-10лет- 29
	Соответствие должности-50	10-15лет-0
		Свыше 15лет-28

**Процентное соотношение состава педагогического коллектива ДОУ на 2022 – 2023 учебный год**



Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации: 100% педагогов дошкольного учреждения прошли курсы повышения квалификации в АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 72ч., 71

% педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию.

Коллектив объединен едиными целями и задачами.

Условия, способствующие эффективности достижения результата:

индивидуальные консультации для воспитателей, наличие в детском саду необходимой методической литературы, самообразование педагогов.

Системность в методической работе с педагогами по повышению их

профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности, планирование личностного роста педагогов, которое мобилизует их потенциальные возможности – основные принципы работы с педагогическими кадрами.

### **Раздел 3. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1. Цель и задачи ДОУ 2022 – 2023 г. г.**

##### **Образовательные программы реализуемые в ДОУ**

Осознавая значимость развития ребенка и его успешности в дальнейшей учебе и жизни в обществе, педагогический коллектив детского сада поставил **цель-** обогащение содержания работы с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников и создание условий для качественной работы педагогического коллектива с воспитанниками в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования

Для достижения цели решались следующие **задачи**:

1. Продолжать формировать культуру безопасности всех участников образовательного процесса, используя инновационные формы и методы взаимодействия, направленные на достижение оптимального уровня комплексной безопасности в детском саду.
2. Продолжать создавать необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, физического и психологического развития дошкольников, формировать у детей интерес к занятиям физической культуры через сотрудничество с семьями.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на повышение инициативности и самостоятельности воспитанников в познавательно-исследовательской деятельности, посредством использования проектной деятельности.
4. Повысить степень участия воспитанников в мероприятиях различного уровня посредством активного взаимодействия родителей и педагогического коллектива в выявлении творческих способностей детей.
5. Способствовать повышению мотивации и степени участия педагогов в конкурсах через совершенствование механизмов стимулирования педагогов и создание условий для развития конкурсного движения.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым, учебным планом работы, календарным графиком. Реализация основной образовательной программы ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Реализуемые программы	Группы 10,5 часового пребывания, реализуемые общеобразовательную программу		
Основная образовательная программа МАДОУ «Яснополянский детский сад»	Количество групп		
	1	2	3
Дополнительные программы и технологии	<p>«Наш дом-природа» Н.А.Рыжова</p> <p>«Программа и методика развития речи в детском саду»</p> <p>«Развитие речи и творчества дошкольников»</p> <p>О.С.Ушакова</p> <p>- программа по экологическому развитию детей «Мы»</p> <p>Н.Н. Кондратьева;</p> <p>-«Методика экологического воспитания в детском саду»</p> <p>, С.Н.Николаева.</p> <p>-«Экологические занятия с детьми», Т.М. Бондаренко.</p> <p>- «Методика физического воспитания»-М. Издательство дом «Воспитание дошкольника», Степаненко Э.Я.</p> <p>-«Воспитание ребёнка- дошкольника. Расту здоровым»-</p> <p>М. Владос, В.Н. Зимонина.</p> <p>-Программа «Кроха». Авторы: Г.Г. Григорьева, Д.В. Сергеев, Н.П. Кочетова и др. Создание программы продиктовано современным состоянием воспитания детей раннего возраста.</p> <p>-«Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья для дошкольников», Н.Ф. Дик</p> <p>«Здоровьесберегающие» А.Н.Чупаха</p> <p>-Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);</p> <p>-Программа«Цветные ладошки» И.А.Лыковой и др.</p>		

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих



повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Для достижения высокой эффективности образовательного процесса педагоги используют современные технологии: развивающее обучение, здоровьесбережение, проблемно-игровая, практические ситуации, проектная деятельность, экспериментирование, личностно-ориентированный подход. При проведении образовательной деятельности стараются формировать у воспитанников положительное эмоциональное отношение, необходимое для возникновения мотивации в образовательном процессе. Используют игру как ведущий вид деятельности дошкольников.

### **3.2. Инновационная работа в ДОУ.**

В дошкольном учреждении созданы все условия для исследовательской деятельности, экспериментирования и систематических наблюдений, формирования у воспитанников интереса к явлениям природы. В экологической комнате создана «Оранжерея», где разместились разнообразные растения, аквариумные рыбки, попугайчики, черепаха. В рамках инновационной деятельности работаем по направлению опытно-экспериментальной деятельности с детьми, для этого создала мини-лабораторию «Хочу всё знать», где разместила центр «Литературы», центр «Песок - вода», центр «Воздух», центр «Наука и природа». Разработали картотеку простейших опытов для дошкольников.

Для формирования у ребенка экологических знаний и умений на территории детского сада существует экологическая тропа - для удовлетворения познавательного интереса детей, для просветительской работы с родителями, для общения детей с живой природой, расширения кругозора. На территории детского сада создан огород, который используется для труда дошкольников и познавательной деятельности в рамках воспитания здорового образа жизни.

В течение года проводилась интегрированная образовательная деятельность: занятия-путешествия; ведется проектная деятельность дошкольников под руководством старшего воспитателя. Воспитанники старшего возраста проводят эксперименты с использованием микроскопа, лупы, песочных часов и других приборов под руководством педагога, младшие воспитанники только наблюдают опыты, которые им демонстрирует воспитатель. Ведется кружковая работа по темам: «Наш дом - природа», «Хочу всё знать», «Умелые ручки».

В детском саду регулярно проходят выставки рисунков на экологические темы, выставки поделок из природного и бросового материала, в которых принимают участие воспитанники и их родители. Детский сад принимает участие во всех экологических конкурсах, проводимых в районе, области.

Воспитанники ДОУ занимали призовые места в районных, всероссийских конкурсах: «Зеркало природы»; «Природа и творчество» и др.

### **3.3. Социальное партнерство учреждения.**

Рядом с ДОУ расположено МБОУ «Яснополянская средняя общеобразовательная школа», детская библиотека в ДК. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ было частью образовательного пространства, поэтому ДОУ открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. В этом учебном году заключены договора о сотрудничестве с:

- ❖ Библиотекой,
- ❖ ДК «Ясная Поляна»,
- ❖ МБОУ Яснополянская СОШ .

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье.

Социальные партнеры, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района	Координация функционирования ДОУ
	Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности ДОУ
МБОУ «Яснополяское СОШ»	Работа по преемственности детского сада и школы
Поликлиника ЦРБ	Диспансеризация детей, сотрудников, оказание медицинской помощи
ФАП п.Ясная Поляна	Вакцинация, консультативная медицинская помощь
Другие ДОУ, ДК Ясная Поляна	
ГИБДД	Организация работы с воспитанниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### 3.4. Качество выполнения образовательной программы воспитанниками

№ п/п	Группа	Образовательные области					Итоговый показатель по группе
		Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	Первая младшая группа	4,3	3,9	4,0	3,8	4,9	4,2
2	Вторая младшая группа	4,7	4,3	4,4	4,6	4,8	4,56
3	Средняя группа	4,9	4,8	4,9	4,8	4,9	4,86
4	Старшая разновозрастная группа	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9
	Итоговый показатель по ДО	4,67	4,45	4,55	4,6	4,9	4,63

Критерии	2022-2023 уч. г.	
	В	С
<b>1. Готовность к освоению учебной деятельности</b>		
Внимание (устойчивое, не менее 7-10 мин.)	21%	78%
Память (помнит большую часть материала)	36%	64%
Мышления (сравнивает, обобщает, устанавливает связи)	40%	59%
Фонематический слух (различает звуки, их количество, последовательность)	27%	72%
Связная речь (понятно и связно излагает свои мысли)	27%	72%
Кругозор (широкий, выходит за рамки личного опыта)	44%	56%
Готовность руки к письму (успешно выполняет точные движения, координация хорошая).	38%	61%
2. Готовность к взаимодействию с новым социальным окружением	63%	37%
3. Готовность к освоению новой социальной роли ученика	50%	45%

Анализ результатов в освоении программы по разделам отражает положительную динамику во всех разделах программы. В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды.

В течение учебного года педагогическим коллективом велась работа по обеспечению условий для подготовки воспитанников к школьному обучению. Применялись разные формы и методы совместной деятельности, как с воспитанниками, так и с их родителями: непосредственная образовательная деятельность, беседы, ситуации общения, экскурсии, целевые прогулки, разные виды игр, совместные мероприятия со школой (по плану) с целью формирования произвольности психических, интеллектуальных процессов, мотивации к обучению, встречи с учителями начальных классов. В школу выпущено 6 воспитанников. Результаты диагностики готовности к школьному обучению показывают, что работа была эффективной и целесообразной: (высокий уровень - 82 %, средний - 18 %, ).

**Итогом работы** всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме.

### **3.5. Оценка функционирования ДОУ родителями .**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Педагогами ДОУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Для родителей открыт консультативный центр по оказанию методической, педагогической и консультативной помощи.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ, наблюдается следующее:

- 100% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 97 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребёнка ;

- 100 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;
- 99 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 70% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОО. Остаётся проблемой – привлечение родителей к участию в образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

**Выводы:** в целом администрация детского сада придерживается во взаимоотношениях с родительской общественностью принципов сотрудничества и открытости, совместного решения общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

##### **4.1. Характеристика территории ДОО.**

##### **Организация предметно-пространственной среды**

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1982 году.

Территория детского сада имеет ограждение высотой - 1.7м. и она озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, уголок сада, огород, уголок леса, создана экологическая тропа. Имеются 3-и игровые участки для организации прогулок с детьми, которые оснащены различным игровым оборудованием соответствующие СанПиН. Так же имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным оборудованием. На игровых площадках воспитанники могут не только играть, но и конструировать предметы своей моторной, сенсорной, познавательной, игровой и художественной активности.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в ДОО созданы современные условия для эмоционального благополучия и психологического комфорта каждого воспитанника. Предметно-пространственная среда соответствует компонентам образовательной программы, реализуемой в ДОО, а также эстетическим и гигиеническим требованиям, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13

Групповые помещения светлые, уютные, просторные. Оборудованы игровыми центрами с учётом детских интересов, индивидуальных потребностей и дифференцированного подхода («Центр науки», «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр творчества»): имеются материалы, соответствующие интересам мальчиков и девочек оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой,

познавательной-исследовательской деятельности.

В группе младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками и др.

В ДОУ имеется оранжерея, где разместились не только разнообразные растения, которые воспитанники изучают и ухаживают за ними, но и некоторые представители животного мира: рыбки, попугайчики, черепашка. Так же здесь предусмотрена мини-лаборатория, где воспитанники изучают, исследуют, экспериментируют свойств воды, песка, воздуха, различных твердых веществ.

В детском саду оборудован Лего-класс. В нем размещены ортопедические парты ДЭМИ. Их основное отличие заключается в том, что помимо функциональных и эстетических качеств, они обладают также способностью предотвращать возникновение различных заболеваний, к которым может привести длительное нахождение молодого растущего организма за обычным столом.

В ноутбуках установлена Лего - программа, с помощью которой воспитанники занимаются увлекательными виртуальным проектированием или легостроением. Свои проекты ребята переносят в реальность. Для этого здесь размещены разнообразные Лего-конструкторы.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая методическая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ оборудован музыкальный, спортивный зал. Имеется электропианино, различные детские музыкальные инструменты и др. Просторный спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и тренажерами, спорткомплексами и др. .

Дошкольное учреждение оснащено видео и аудио аппаратурой, компьютерной техникой. Приобретена дополнительно методическая и детская литература.

**Вывод:** Предметно-пространственная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада. Образовательная среда в ДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

## **4.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

В ДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Систематически проводится в ДОУ с детьми оздоровительные мероприятия:

- проведение ежегодной витаминизации;
- проведение санации носоглотки (полоскание), ежедневно после приема пищи;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- утренняя гимнастика и после дневного сна с воздушными ваннами;
- дыхательная гимнастика (для профилактики респираторных заболеваний);
- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение босиком на физических занятиях);
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуальный подход к детям, при определении нагрузки учитываем возраст, уровень физической подготовки и здоровья детей.

В осенне-весенний период проводится лечебно-оздоровительные мероприятия: обработка помещений бактерицидными лампами, использование чесночных бус.

Усилия работников ДОУ, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни.

### **Результаты оздоровительной работы**

<b>Параметры</b>	<b>2020-2021 г.</b>	<b>2021-2022 г.</b>	<b>2022-2023 г.</b>
Общая заболеваемость на 1 ребенка.	2,3	2	1.8
Заболеваемость по простудным на 1 ребенка.	2,5	2,1	1.9
Посещаемость на 1 ребенка за месяц.	15	16	17
Не болеющие дети	12	9	13
Индекс здоровья	19 %	14%	19%

### **Анализ группы здоровья**

Группы здоровья	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
I группа	9 / 15%	12/18%
II группа	45/ 68%	49/ 76%

III группа	11/16%	3 / 6%
IV группа	3/1%	-
Другое	-	-

**Физическое развитие воспитанников показывает следующие результаты:**

Направление развития	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физкультурное	52 %	47%	1 %	54%	46%	-	57 %	43 %	-

Анализ результатов показывает достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;
- наблюдается положительная динамика в овладении детьми бегом, прыжками, метанием;
- приобретение умений выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности;
- в процессе игровой и соревновательной деятельности сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия.

**Вывод:** в дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди воспитанников, так и их родителей. Вся физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками ДОО строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

#### **4.3. Организация питания**

В ДОО особое внимание уделяется организации питания, состоянию системы обеспечения, т.к. питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество жизни ребенка, его рост и развитие.

Питание в ДОО организовано в соответствии с режимом дня. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль, сироп.

Нормы продуктов питания выполнены на 100%. На протяжении учебного года ежедневно проводилась витаминизация: витаминизированные кисели, напитки, печенье, вафли, сироп «Таволга» и др.



#### Выполнение натуральных норм питания за год

Наименование продуктов	2022-2023г
------------------------	------------

Хлеб	100%
Мука пшеничная	100
Молоко	100
Масло сливочное	100
Масло растительное	100
Сахар	100
Картофель	100
Овощи	100
Фрукты свежие	100
Фрукты сухие	100
Крупы, макар.изделия	100
Мясо	100
Рыба	100
Яйцо	100
Кондитерские изделия	100
Кофе, какао	100
Чай	100
соль	100

#### **4.4. Обеспечение безопасных условий в ДОУ**

В ДОУ организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита (Паспорт безопасности ДОУ).

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, разработаны планы эвакуации; имеются 10 порошковых огнетушителей. Ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с

определением действий работников при обнаружении пожара.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОУ не зарегистрировано.

## Раздел 5. Материальная база

### 5.1. Материальные условия организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ

№	Наименование помещений	Год постройки	Площадь кв. м.
	Здание детского сада	1982	1105,3
1	Перечень групповых помещений:		
2	-Групповые		3x55
3	-Приемные		1x18 ; 1x10
4	Спальные помещения		3x 50
5	Музыкальный зал		1x100
6	Спортивный зал		1x 60
7	Лего-класс		1x 45
8	Экологическая комната		1x 50
9	Психологическая комната		1x 25
10	Методический кабинет		1x50
11	Детские площадки		3
12	Спортивная площадка		1
13	Медицинский блок:		1x43
14	-медицинский кабинет		1x 18
15	-изолятор		1x 13
16	-процедурный кабинет		1x12

### Анализ состояния здания и его основных систем

Элементы и системы	Год ввода	Произведен капитальный ремонт	Состояние(хорошее, удовл. аварийное)	Необходимость ремонта	Изменения за год
Основное здание	1982	2013г	хорошее	-	-
фасад	1982	2013г	хорошее	-	-
крыльцо	1982	2013г	хорошее	-	-
кровля	1982	2013г	хорошее		-

фундамент	1982	2013г	хорошее	-	
лестницы	1982	2013г	хорошее	-	-
перекрытия	1982	2013г	хорошее	-	-
двери, окна	1982	2013г	хорошее	-	-
групповые помещения	1982	2013г	хорошее	-	покрасили
служебные помещения	1982	2013г	хорошее	-	покрасили
подвал	1982	2013г	хорошее	-	побелили
система канализации	1982	2013г	хорошее	-	
система водоснабжения	1982	2013г	хорошее	-	-
система отопления	1982	2013г	хорошее	-	Поверка манометров теплоузла
электропроводка	1982	2013г	хорошее	-	-
пожарная сигнализация	1982	2013г	хорошее	-	-
хозяйственные постройки (ул. склад)	1982	2013г	удовл.	-	Побелили внутри помещения

В целях улучшения материально –технического обеспечения ДОУ привлекались разные источники доходов. Это спонсорская помощь родителей. Большая оказанная помощь Учредителем- Управлением образования администрации Прокопьевского муниципального района. За счет этих средств был произведен косметический ремонт (покраска).

## **5.2. Техническое оборудование для обеспечения воспитательно-образовательного процесса**

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1	Компьютер	2
2	Музыкальный центр	1
3	Ноутбук	10
4	Телевизор	2
5	Цифровая видеокамера	1
6	Цифровое пианино	1
7	Магнитофон	3

## 6. Финансово-экономическая деятельность ДОУ

Источник финансирования	Расходы на оказание услуг	Сумма
Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района	Текущий ремонт ДОУ	25786,7
	Метод. литература	2658,00
	Водоснабжение, отопление	84456,97
	Эл. энергия	328138,43
	Связь (интернет)	19754,89
	Транспортные расходы	4987,0
	Дезинфекция	29765,49
	Обслуживание АПС (пожарка)	60000,0
	Программное обеспечение	7675,0
	Питание (мест. бюджет)	616270,65
	Питание (род. плата)	497529,49
	Питание (витаминация)	164986,7
	Хозрасходы и канцтовары	57740,9
	Приобретение м. бюджет	36786,00
	Игровое оборудование	23897,7
	Заработная плата обл. персонала	1858976,99
	Заработная плата пед. состава	2582250,77
	Спортивное оборудование	20239,90
	Приобретение	11678,67
	медикаментов	
	Медосмотр сотрудников	27000,00

Вывоз мусора	18675,89
Программа «Летний отдых детей»	26543,8
Приобретение прогр. «Разв. сист. обр.	72435
Огнетушители	8546,9
Разработка проектной документации	22456,89
Пожарка обслуживание монитор. с выводом на пульт	60345
Приобретение материалов	8536,0
Оздоровительные мероприятия	36543,00

## **Раздел 7. Результаты деятельности ДОУ**

### **7.1 Значимые достижения**

На данный момент наше учреждение выстроило свой имидж, имеет положительную репутацию, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДОУ 2022 - 2023 учебного года.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня.

- IV СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ. ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА. Областной конкурс «Лучший видеоролик», Чупина С.В., Бабайлова Н.П., Наймушина О.А., Чупина А.А., Диплом I степени
- Кузбасская выставочная компания «Экспо-Сибирь». Областной конкурс «В культуре края – душа народа». Бабайлова Н.П., Наймушина О.А., Чупина А.А., Диплом I степени
- Кузбасская выставочная компания «Экспо-Сибирь». Областной конкурс «В культуре края – душа народа». Бабайлова Н.П., Артеменко Л.С., Болдыш Г.А., Диплом I степени
- Дошколенок Кузбасса. Областной конкурс «А у нас праздник», Бабайлова Н.П., Антипова И.Ю., Чупина А.А., Диплом III место

ОБРУ.РФ. Всероссийский педагогический конкурс «Ранняя профориентация дошкольников». Бабайлова Н.П., Диплом I место

- Международный образовательный журнал «Педагог». Болдыш Г.А., Наймушина О.А. опубликовали материал: «Методическая разработка по ранней профориентации детей в дошкольном возрасте», Свидетельство о публикации
- Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Артеменко Л.С. опубликовала конспект НОД «Огонь наш – друг, огонь наш – враг»

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях 2022 - 23 учебного года  
Конкурсы: «Осенние фантазии» - сентябрь 2022 г, «Подарок любимой маме» - ноябрь 2022г., «Новогодняя елочка» - декабрь 2022 г., конкурс «Огород на окне» апрель 2023 г.

Также в течение года педагоги и воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Муниципальный конкурс «Дошкольник года», 1 воспитанник, Сертификат

- Кузбасская дошкольная лига спорта, 8 воспитанников, 2 место
- Областной конкурс инсталляций «Наука в именах», 4 воспитанника, Свидетельство
- Областной конкурс «Космический дорожный знак», 1 воспитанник, Диплом 1 место
- Арт-талант. Международный конкурс технического творчества ко Дню детских изобретений «Дорога в будущее», 2 воспитанника, Диплом 1 место
- Областной интернет-конкурс поделок из природного материала по ПДД «Осенняя фантазия», Диплом 2 место -2 коллективные работы (11 воспитанников место, Диплом 3 место – 1 воспитанник

## **Заключение. Перспективы и план развития**

Анализ деятельности за 2022 - 2023 уч. год показал стабильный уровень функционирования ДООУ. Можно отметить, что образовательный процесс осуществлялся, согласно поставленным целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды ДООУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития.

Педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие как:

- метод проектов,
- информационно – коммуникативные,
- здоровьесберегающие;
- игровые и т.д.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью.

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и задачи на следующий 2023– 2024 учебный год.

1. Продолжать работу по направлению Лего-конструирование и робототехника в ДООУ: создавать условия не только для познавательной активности воспитанников, но и заложить истоки профориентационной работы, направленной на профессии инженерно-технической направленности.
2. Организовать работу в области раннего программирования и робототехники с детьми дошкольного возраста по программе ПиктоМир.
3. Воспитателям пройти курсы повышения квалификации по программе ПиктоМир.
4. Педагогам продолжать повышать свой профессиональный уровень: принимать активное участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.