

Памятка для воспитателей

«Методы и приемы, используемые в работе с воспитанниками по лего-конструированию»

Методы

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. Наглядный | 5. Словесный |
| 2. Информационно-рецептивный | 6. Проблемный |
| 3. Репродуктивный | 7. Игровой |
| 4. Практический | 8. Частично-поисковый |

Приемы

1. Рассматривание на занятиях готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке или на столе.
2. Обследование LEGO деталей, которое предполагает подключение различных анализаторов (зрительных и тактильных) для знакомства с формой, определения пространственных соотношений между ними (на, под, слева, справа). Совместная деятельность педагога и ребенка.
3. Воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: собирание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу)
4. Использование детьми на практике полученных знаний и увиденных приемов работы.
5. Краткое описание и объяснение действий, сопровождение и демонстрация образцов, разных вариантов моделей.
6. Постановка проблемы и поиск решения. Творческое использование готовых заданий (предметов), самостоятельное их преобразование.
7. Использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета.
8. Решение проблемных задач с помощью педагога.