

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Яснополянский детский сад»  
(МАДОУ «Яснополянский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Яснополянский  
детский сад»  
протокол № 4 от 17 апреля 2024 года



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Яснополянский детский сад» за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Яснополянский детский сад» (МАДОУ «Яснополянский детский сад»)
Руководитель	Чупина Светлана Викторовна
Адрес организации	653209, Кемеровская обл. Прокопьевский район, п. Ясная Поляна, ул. Школьная 10а.
Телефон, факс	8(3846) 64-06-77
Адрес электронной почты	ya-polanads@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://ya-polanads.myl.ru/">http://ya-polanads.myl.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1982 год
Устав	зарегистрированный Межрайонной инспекцией ФНС №11 по Кемеровской области от 11.09.2015г.
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности Серия А № 0002299 от 26.08.2015г. На осуществление медицинской деятельности Серия ЛО—42-01-003259 от 21.10.2014г. На дополнительное образование № ЛО35-01258-42/00225111 от 11.07.2022г

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Яснополянский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в центре п. Ясная Поляна. Здание Учреждения двухэтажное, кирпичное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 75 мест. В 2013г. проведен капитальный ремонт. В здании имеются: центральный вход и 8 аварийных выходов; 8 камер (внутреннего и наружного) видеонаблюдения с просмотром территории со всех сторон. Общая площадь здания 1105,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 885 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00ч. до 17:30ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

# Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Яснополянский детский сад» от 18.05.2023 № 27/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции.

На заседании установочного Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду в 2023г функционировало 4 возрастные группы. Из них:

Направление	Группы	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	12
	Вторая младшая	1	13
	Средняя	1	13
	Старшая разновозрастная	1	17
Итого		4	55

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по направлениям:

- Патриотическое направление воспитания- формирование у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры;
- Духовно-нравственное направление воспитания- формирование способности к духовному развитию;
- Социальное направление воспитания- формирование ценностного отношения детей к семье;
- Познавательное направление воспитания- формирование ценностипознания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания- формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни;
- Трудовое направление воспитания- формирование ценностного отношения детей к труду;
- Эстетическое направление воспитания -способствовать становлению уребенка ценностного отношения к красоте .

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	44	80
Неполная с матерью	11	20
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	16%
Два ребенка	32	59%
Три ребенка и более	14	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам уделяется большее внимание во время прохождения адаптации.

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ОП ДО. На протяжении учебного года проводились с семьями воспитанников:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания; работа родительского комитета ДОУ.
- наглядная информация размещалась в родительских уголках групп;
- индивидуальные и подгрупповые консультации: по развитию и обогащению РППС;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);

Информации о деятельности детского сада выставляется на официальном сайте ДОУ и ВК, Телеграмм.

На базе детского сада работает консультационный центр, в работе которого принимают участие заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель, медицинская сестра. Проводятся по запросу родителей консультации.

**Дополнительное образование.** С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду реализовалась дополнительная образовательная программа «Лего-конструирование» по художественно-эстетическому развитию детей в возрасте 5-7 лет и по экологическому развитию «Юный эколог» На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 15 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения и др.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений и др.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Представительным органом работников является ППО Учреждения ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада воспитанниками по образовательным областям 2023 года выглядят следующим образом

№ п/ п	Группа	Образовательные области					Итоговый показатель по группе
		Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	Первая младшая	3,9	3,8	4,1	4,3	4,9	4,3
2	Вторая младшая	4,5	4,4	4,5	4,7	4,8	4,66
3	средняя	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	4,86
4	старшая подгруппа	4,8	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9
	Итоговый показатель по ДОУ	4,7	4,45	4,55	4,67	4,8	4,63

Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы:

1 - низкий уровень развития

2- уровень развития ниже среднего; 3- средний уровень развития

4- уровень развития выше среднего: 5- высокий уровень

Анализ результатов в освоении основной образовательной программы по разделам отражает положительную динамику во всех разделах программы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность воспитанников к школьному обучению.

По итогам педагогической диагностики выпускники Детского сада имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

-100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

- выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе: уровень развития школьной зрелости: 70% высокий уровень, 30% средний, 0% - низкий;

уровень познавательного развития: 95% - высокий уровень, 5% - средний, 0% - низкий; уровень концентрации и переключаемости внимания: 70% - высокий уровень, 30% - средний, 0% - низкий; коммуникативные качества: 69% высокий, 31% средний, мотивация учебной деятельности: 79% - у детей преобладает учебный мотив, 21% - наблюдается внешняя привлекательность мотива.

В 2023 году количество выпускников -18.



Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». На протяжении 2023г также проводились консультации по теме: «Безопасность в Вашем доме», «Безопасность в сети интернет для дошкольников», «Пожарная безопасность», «Профилактика детского травматизма», «Осторожно, открытые окна», «Общие правила безопасности детей в летний период» и др. оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Самый сильный-самый смелый», «Вперед в космос», «Зимние заботы», «Веселые старты», «День мяча» и др. — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника: просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель»; фотовыставка «Детсадовские истории»; акция-воспоминание «Детские годы чудесные»; торжественный утренник «День знаний»; выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!» и др. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы «Знакомство детей с профессией воспитателя», «О сотрудниках детского сада» и др. и занятия «Что такое профессия?», Профессия «Воспитатель» и др. на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки: «Фантазии осени», «Символ года», «Милая мама моя», «С днем Победы», рисунки «Букет для мамы», «Мой защитник», «Сирень Победы» и др. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Россия – Родина моя».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары: «Педагогические условия реализации ФООП в ДОУ»; «Сетевое взаимодействие как эффективная работа в ДОУ». Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс лучший видеоролик «Лучший сельский детский сад», диплом Победителя.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 28 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- дни открытых дверей и др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень конкурса (муниципальный/ региональный/ федеральный/ международный)	ФИО воспитанника	Документ, подтверждающий результат участия (диплом победителя/диплом лауреата/сертификат участника и проч.)
«Конструирование и моделирование»	Всероссийский	Железанова Василиса	Диплом 1 место
«Лего-территория творчества»	Всероссийский	Соколова Снежана	Диплом 1 место
«Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Ситникова Дарья	Диплом 1 место
«Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Белокрылов Данил	Диплом 1 место
«Развитие математических способностей детей»	Всероссийский	Петров Ярослав	Диплом 1 место
«Развитие математических способностей детей»	Всероссийский	3 воспитанника	Диплом 1 место

Муниципальный конкурс «Мир Лего»	Всероссийский	2 воспитанника	Диплом 1 место
«Профи Детки»	Муниципальный	1 воспитанник	Сертификат участника
НПК «Эрудит»	Муниципальный	1 воспитанник	Сертификат участника
Парад талантов России. Конкурс по Лего-конструированию «Мир Lego»	Международный	8 воспитанников	Дипломы за 1 место
«Безопасность»	Всероссийский	Орлов Андрей Писарев Леша	Диплом 1 место
«Милая мамочка»	Всероссийский	Прохорова Лиза	Диплом 1 место
«Самые обаятельные и привлекательные»	Муниципальный	Гладченко Михаил	Диплом 1 место
«Самые обаятельные и привлекательные»	Муниципальный	Узикова Галина	Диплом 2 место
«Лего-территория творчества»	Всероссийский	Белокрылов Данил	Диплом 1 место
«Военная техника»	Всероссийский	Рябов Иван	Диплом 1 место

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых

нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 16 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 25 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и обеззараживание воздуха.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Для родителей проводятся консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ» и др., оформляются стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 2, что по сравнению с 2022 годом ниже на 0,1. Процент посещаемости воспитанников – 69,8 %.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия воспитанников, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 15 человек (27,3%), со второй группой здоровья — 33 (60%), с третьей — 7 (12,7%), с четвертой — 0 (0%).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В Учреждении работают 4 воспитателя, старший воспитатель и музыкальный руководитель. Все имеют профессиональное педагогическое образование.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 33,3% ,
- среднее профессиональное – 66,7% педагогов.

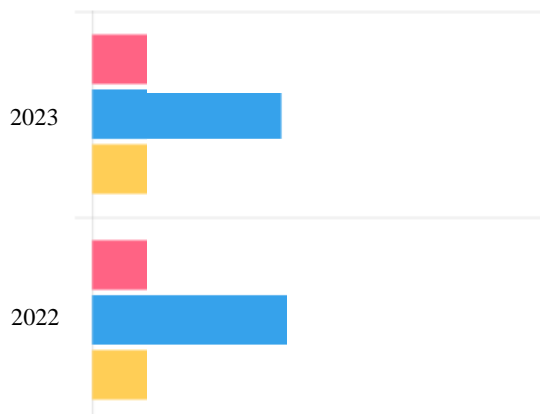
Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория – 0 % ,
- первая квалификационная категория – 50 % педагогов.

Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации: в 2023 году 100% педагогов дошкольного учреждения прошли итоговую аттестацию по программе повышения квалификации «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО» в количестве 72 часов.

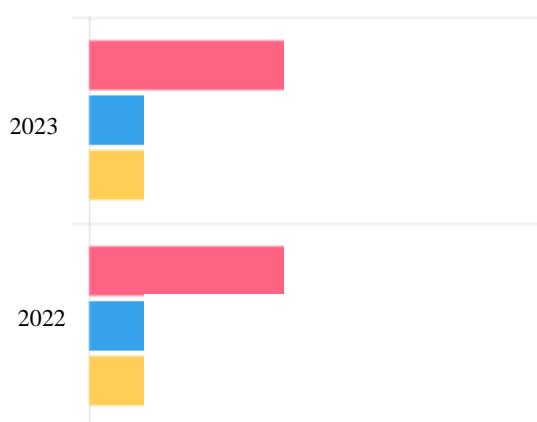
Распределение педагогических работников по возрасту, стажу, человек

### Возраст педагогического состава



	Возраст	2023	2022
x	Педагогов до 30 лет	1	1
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	4	4
x	Педагогов старше 50 лет	1	1

### Стаж педагогического состава



	Стаж	2023	2022
x	11 лет и больше	4	4
x	От 6 лет до 10 лет	1	1
x	До 5 лет	1	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий Детского сада, МО. Однако необходимо педагогам активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

Наименование конкурса	Уровень конкурса (муниципальный/ региональный/ федеральный / международный)	ФИО педагога-участника	Документ, подтверждающий результат участия (диплом победителя/диплом лауреата/сертификат участника и проч.)
Кузбасская ярмарка V Сибирский научно-образовательный форум и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера»	Региональный	Чупина С.В. Бабайлова Н.П. Наймушина О.А. Чупина А.А.	Диплом I степени
«Зимняя сказка»	Региональный	Коллектив педагогов	Диплом III место
«Образование и наука 2023»	Всероссийский	Коллектив педагогов	Диплом лауреата I степени
«Свободное образование»	Всероссийский	Коллектив педагогов	Диплом I место
«Педагогические инновации»	Всероссийский	Бабайлова Н.П.	Диплом I место
«Педагогическая находка»	Муниципальный	Наймушина О.А.	Сертификат
«Лесенка успеха»	Муниципальный	Наймушина О.А.	Диплом лауреата
«Безопасность»	Всероссийский	Чупина А.А.	Диплом II место
«Лучшая методическая разработка по лего-конструированию»	Всероссийский	Наймушина О.А.	Диплом I место
Педагогический альманах Публикация «Обучение детей дошкольного возраста»		Бабайлова Н.П.	Свидетельство

правилам дорожного движения»			
«Огород на подоконнике»	Муниципальный	Наймушина О.А.	Диплом III место
«ПДД детям-2023»	Региональный	Артеменко Л.С.	Диплом II степени
«Ракета для путешествий в космос»	Международный	Чупина А.А.	Диплом I место
«Педагогические проекты»	Всероссийский	Наймушина О.А.	Диплом I место
Кузбасская выставочная компания «Экспо-Сибирь». Областной конкурс «В культуре края – душа народа».	Региональный	Бабайлова Н.П. Артеменко Л.С.	Диплом I степени
«Лучший проект воспитателя»	Всероссийский	Чупина А.А.	Диплом I место
«Педагогические инновации»	Всероссийский	Бабайлова Н.П.	Диплом I место
«Детские исследовательские работы, проекты работы «Здравствуйте, сказка»	Всероссийский	Чупина А.А.	Диплом I место
«Педагоги 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Спорт и физическая культура»	Всероссийский	Артеменко Л.С.	Диплом I место
«Методическая разработка «78 лет Великой Отечественной войне»	Всероссийский	Чупина А.А.	Диплом I место

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.



Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, конкурсах, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической и художественной литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» И ДР;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков антитеррору, дорожной безопасности, пожарной безопасности и др.;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- рабочие тетради для воспитанников по математике и др.

Также были закуплены развивающие и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Техническое оборудование для обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1	Компьютер	2
2	Музыкальный центр	1
3	Ноутбук	10
4	Телевизор	2
5	Цифровая видеокамера	1
6	Цифровое пианино	1
7	Магнитофон	3

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

№	Наименование помещений	Год постройки	Площадь кв. м.
	Здание детского сада	1982	1105,3
1	Перечень групповых помещений:		
2	-Групповые		4x55
3	-Приемные		2x18 ; 2x10
4	Спальные помещения		4x 50
5	Музыкальный-спортивный зал		1x100
6	Лего-класс		1x 45
7	Экологическая комната		1x 50
9	Методический кабинет		1x19
10	Детские площадки		4
11	Спортивная площадка		1
12	Медицинский блок:		1x43
13	-медицинский кабинет		1x 18
14	-изолятор		1x 13
15	-процедурный кабинет		1x10

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В Детском саду создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

В 2023 году в учреждение был проведен текущий ремонт.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду, утверждено положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце 2023г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 91 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации по самообследованию за 2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	55
в режиме полного дня (8-12 часов)		55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	43
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		55 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (50%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	100%
до 5 лет		1 (17%)
больше 30 лет		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	100%
до 30 лет		1 (17%)
от 55 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	119
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.